

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки  
одаренных детей «Ступени успеха» (ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа  
«Командообразование» для направлений  
«Летняя смена по истории» и «Русский язык: Олимпиадный уровень»  
8-10 класса  
(очная форма)

**Аннотация**

1	<b>Консультант по разработке программы</b> (Ф.И.О., место работы, должность)	Зинченко Е.В., к.п.н., доцент. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Академия психологии и педагогики, кафедра социальной психологии Стольникова В.С. заместитель директора по ОМР ГБУ ДО РО «Ступени успеха», педагог – психолог.
	<b>Преподаватель, реализующий программу</b> (Ф.И.О., место работы, должность)	Кантер Ольга Сергеевна, заведующий отделом психологической службы ГБУ ДО РО «Ступени успеха», педагог - психолог высшей квалификационной категории; Дуева Алина Сергеевна, педагог – психолог высшей квалификационной категории, ГБУ ДО РО «Ступени успеха» Шкурина Ирина Александровна, педагог – психолог первой квалификационной категории, ГБУ ДО РО «Ступени успеха».
2	<b>Направленность программы</b>	Социально-педагогическая
3	<b>Срок реализации</b>	14 дней
4	<b>Возраст обучающихся</b>	8-10 класса
5	<b>Когда и где рассмотрена</b>	Рассмотрено на заседании Экспертного совета ГБУ ДО РО «Ступени успеха» Протокол № 5 от 03 марта 2023 г.
6	<b>Дата утверждения</b>	03.03.2023
7	<b>Цель программы</b>	Целью программы является объединение обучающихся - по дополнительной общеразвивающей образовательной программе «Командообразование», для направлений «Летняя смена по истории» и «Русский язык: Олимпиадный уровень» в команду и получение опыта самоанализа себя и своей деятельности как члена команды.
8	<b>Краткое содержание программы</b>	Программа ориентирована на обучающихся 11-17 лет, состоит из трёх модулей. Модуль 1. Знакомство. Знакомство, обсуждения правил проведения социально-психологического тренинга и правил работы группы, создание доверительной и безопасной обстановки. Формирование позитивного психологического климата в группе. Понятие команды, ее миссия и цели. Преимущества работы в команде. Правила и принципы командной работы. Типы команд. Формы управления в команде. Лидерство в команде. Феномены

		<p>конформизма и каузальной атрибуции.</p> <p>Модуль 2. Основная часть. Сплочение и эффективное взаимодействие.</p> <p>Решение совместной задачи. Создание атрибутики команды. Миссия команды и ее эмблема. Невербальное взаимодействие в команде и его роль. Решение совместной интеллектуальной задачи членами команды. Развитие креативности и творческое решение совместных задач. Отработка позитивных навыков работы в команде.</p> <p>Модуль 3. Анализ и подведение итогов.</p> <p>Повторная диагностика (анкетирование). Подведение итогов проведения программы. Командная итоговая рефлексия. Роль опыта работы в команде для личностного развития и построения индивидуальной образовательной траектории школьника.</p>
9	<b>Прогнозируемые результаты</b>	<p>В результате изучения программы, у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формируется представление о команде и особенностях ее функционирования;</li> <li>- осознание своей роли и возможностей в команде;</li> <li>- формирование навыков эффективной коммуникации и взаимодействия в команде.</li> </ul>